

Psychotherapie-Schulen

Zum Wissenschaftsverständnis der Verhaltenstherapie

Literatur:

- Anderson, T., Ogles, B. M., Patterson, C. L., Lambert, M. J., & Vermeersch, D. A. (2009). Therapist Effects: Facilitative Interpersonal Skills as a Predictor of Therapist Success. *Journal of Clinical Psychology*, 65, S. 755–768.
- Brakemeier, E.-L., & Jacobi, F. (Hrsg.). *Verhaltenstherapie in der Praxis*. Weinheim: Beltz.
- Castonguay, L. G., Eubanks, C. F., Goldfried, M. R., Muran, J. C. & Lutz, W. (2015). Research on psychotherapy integration: Building on the past, looking to the future. *Psychotherapy Research*, 25(3), S. 365–382.
- Chow, D. L., Miller, S. D., Seidel, J. A., Kane, R. T., Thornton, J. A., & Andrews, W. P. (2015). The Role of Deliberate Practice in the Development of Highly Effective Psychotherapists. *Psychotherapy*, 52, S. 337–345.
- Grawe, K. (1998). *Psychologische Therapie*. Göttingen: Hogrefe.
- Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). *Psychotherapie im Wandel – Von der Konfession zur Profession*. Göttingen: Hogrefe.
- Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2019). The future of intervention science: Process-based therapy. *Clinical Psychological Science*, 7(1), S. 37–50.
- Jacobi, F. (2011). Entwicklung und Beurteilung therapeutischer Interventionen. In: H.-U. Wittchen & J. Hoyer (Hg.). *Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 2. überarb. und erw. Aufl. Berlin: Springer. S. 609–640.
- Jacobi, F., & Brodrück, D. (2020). Integrative Psychotherapie: Ideengeschichtliche Darstellung der grundlegenden Theorien und Konzepte. In: Strauß, B., Galliker, M., Linden, M., Schweitzer-Rothers, J. (Hg.). *Theorien, Konzepte und Techniken der Psychotherapie. Eine verfahrensübergreifende historisch-basierte Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Jacobi, F., & Reinecker, H. (2018). Psychotherapieforschung. In: J. Margraf & S. Schneider (Hg.). *Lehrbuch der Verhaltenstherapie*. 4. Aufl., Bd. 1. Berlin: Springer.
- Lambert, M. J. (Hg.). (2013). *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change*. 6. Aufl. New York: Wiley. [deutsch: Lambert, M. J. (Hg.). (2013). *Bergin & Garfield's Handbuch der Psychotherapie und Verhaltensmodifikation*. Tübingen: dgvt.]
- Lilienfeld, S. O, Lynn, S. J., & Lohr, J. M. (Hg.). (2015). *Science and pseudoscience in clinical psychology*. New York: Guilford Press.
- Lutz, W. (2002). Patient-focused psychotherapy research and individual treatment progress as scientific groundwork for an empirically based clinical practice. *Psychotherapy Research*, 12(3), S. 251–272.
- Margraf, J., & Lieb, R. (1995). Was ist Verhaltenstherapie? Versuch einer zukunftsorientierten Neucharakterisierung. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 24(1), S. 1–7.
- Meehl, P. E. (1986). Causes and Effects of My Disturbing Little Book. *Journal of Personality Assessment*, 50(3), S. 370–375.
- Shafran, R., Clark, D. M., Fairburn, C. G., Arntz, A., Barlow, D. H., Ehlers, A. Freeston, M., Garety, P. A., Hollon, S. D. Öst, L. G., Salkovskis, P. M., Williams, J. M. G., & Wilson, G. T. (2009). Mind the gap: Improving the dissemination of CBT. *Behaviour Research and Therapy*, 47, S. 902–909.
- Waller, G., & Turner, H. (2016). Therapist drift redux: Why well-meaning clinicians fail to deliver evidence-based therapy, and how to get back on track. *Behaviour Research and Therapy*, 77, S. 129–137.
- Westmeyer, H. (2028). Wissenschaftstheoretische Aspekte. In: J. Margraf und S. Schneider (Hg.). *Lehrbuch der Verhaltenstherapie* (Bd. 1), S. 37–50. Berlin: Springer.

Prof. Dr. Frank Jacobi, Psychologische Hochschule Berlin