

Psychotherapie-Schulen

Zum Wissenschaftsverständnis der Psychodynamischen Psychotherapien

Literatur:

- Arbeitskreis OPD (Hg.) (2014). *Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik OPD-2. Manual für Diagnostik und Therapieplanung*. 3. Aufl. Bern: Huber.
- Bion, W. R. (1970). *Attention and Interpretation*. London: Tavistock.
- Boll-Klatt, A., & Kohrs, M. (2018). *Praxis der Psychodynamischen Psychotherapie. Grundlagen – Modelle – Konzepte*. 2. Auflage. Stuttgart: Schattauer.
- Busse, D. (1987). *Historische Semantik*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Cierpka, M., & Buchheim, P. (2001). *Psychodynamische Konzepte*. Berlin/Heidelberg: Springer.
- Dreher, A. U. (1988). *Empirie ohne Konzept? Einführung in die psychoanalytische Konzeptforschung*. Stuttgart: Verlag Internationale Psychoanalyse.
- Focke, I. (2012). Zweifeln gehört dazu. Die Vielfalt an Konzepten lässt auch in der Psychoanalyse den Wunsch nach einer objektiven Ordnung und nach Einheitlichkeiten entstehen. Das untergräbt jedoch ihr Wesen. *Projekt Psychotherapie*, 1, S. 25–28.
- Freud, S. (1927). *Nachwort zur Frage der Laienanalyse*. GW XIV. London: Imago.
- Freud, S. ([1938] 1940). *Some Elementary Lessons in Psycho-Analysis*. GW, Bd. XVII, Frankfurt 1966, S. 143.
- Gumz, A., & Hörz-Sagstetter, S. (2018a). *Psychodynamische Psychotherapie in der Praxis*. Weinheim: Beltz.
- Gumz, A., & Hörz-Sagstetter, S. (2018b). *Psychodynamische Psychotherapie in der Praxis*. Beltz Video-Learning. 2 DVDs mit 24-seitigem Booklet. Weinheim: Beltz.
- Härdtle, R. (2004). Zum Verhältnis von TFP und Psychoanalyse. *Psychodynamische Psychotherapie*, 3 (2), S. 85–98.
- Hartung, T., Hinze, E., & Schäfer, D. (2016). *Wieviel Richtlinie verträgt die Psychoanalyse?* Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Hoffmann, S. O. (2017). Psychodynamische Therapie – Herkunft, Stand und künftige Entwicklung. *PDP. Die Psychodynamische Psychotherapie*, 16 (2), S. 60–72.
- Jungclaussen, I. (2018). *Handbuch Psychotherapie-Antrag*. Psychoanalytische Theorie und Ätiologie, PT-Richtlinie, Psychodynamik, Psychogenetische Konflikttabelle, Fallbeispiele. 2., erweiterte Aufl., unter Mitarbeit von Lars Hauten. Stuttgart: Schattauer.
- Jungclaussen, I. (2019). *Die Psychodynamik in den psychoanalytisch begründeten Psychotherapieverfahren – Beiträge zu normativen, didaktischen und diagnostischen Anforderungen*. Manteltext zur kumulativen Dissertation. Universität zu Köln. <https://kups.uni-koeln.de/9701/>
- Jungclaussen, I., & Hauten, L. (2018). Psychodynamische Konfliktdiagnostik – Ein komplementäres Modell (KMK). *Psychotherapeutenjournal*, 17 (3), S. 225–234. https://psy-dak.de/wp-content/uploads/2020/02/PTJ-3_2018-Jungclaussen-Hauten-KMK-Modell.pdf
- Mertens, W. (2012). Wie psychoanalytisch ist die OPD (OPD-KJ)? *Kinderanalyse – Psychoanalyse im Kindes- und Jugendalter und ihre Anwendungen*, 20 (3), S. 171–193.
- Naatz, T. (2006). Plädoyer für eine Psychoanalyse zwischen ideologischen Phantasmata und empirisch-experimentallywissenschaftlicher Exaktheit. *Forum Psychoanalyse*, 22 (3), S. 284–296.
- Norcross, J. C., & Lambert, M. J. (2018). Psychotherapy Relationships That Work III. *Psychology*, S. 203–315.
- Norcross, J. C., & Wampold, B. E. (2018). A new therapy for each patient: Evidence – based relationships and responsiveness. *Journal of Clinical Psychology*, 74 (2), S. 1–18.
- Popper, K. (1966). *Logik der Forschung*. 2., erw. Aufl., Heidelberg: Mohr (Siebeck).
- Reimer, C., & Rüger, U. (2012). *Psychodynamische Psychotherapien. Lehrbuch der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapieverfahren*. 4. Auflage. Heidelberg: Springer.

- Rudolf, G. (2008). *Zwischen Konflikt, Struktur und Trauma*. Lindau: Vorlesung auf den Lindauer Psychotherapiewochen, www.auditorium-netzwerk.de.
- Rudolf, G. (2019). *Psychodynamisch denken - tiefenpsychologisch handeln. Praxis der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie*. Stuttgart: Schattauer.
- Rüger, U. (2020). Herkunft und Entwicklung der Tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie als psychoanalytisch begründetes Verfahren. *PDP-Die Psychodynamische Psychotherapie*. 19 (1), S. 4–20.
- Tenbrink, D. (2002). Theoretische und praxeologische Aspekte der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie. *Forum der Psychoanalyse*, 18 (2), S. 131–141.
- Wampold, B. E., & Imel, Z. E. (2015). *The Great Psychotherapy Debate. The Evidence for What Makes Psychotherapy Work*. 2nd edition. New York: Routledge.
- Wampold, B. E., Imel, Z. E., & Flückiger, C. (2018). *Die Psychotherapie-Debatte. Was Psychotherapie wirksam macht*. Bern: Hogrefe.
- Zepf, S. (2017). *Psychoanalyse. Zur Kritik der Beliebigkeit in der Psychoanalyse*. Giessen: Psychosozial.

Prof. Dr. Dipl.-Psych. Ingo Jungclaussen, Fachhochschule des Mittelstands (Köln) sowie Psychodynamische Didaktik (www.psy-dak.de)

Dipl.-Psych. Lars Hauten, Psychologischer Psychotherapeut (TP/AP), Berlin