

## Literaturverzeichnis zum Beitrag

# Psychotherapie bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung

- Barrett, B. (2012). Theoretische Grundlagen des an der dialektisch-behavioralen Therapie orientierten Programms für Menschen mit geistiger Behinderung (DBToP-gB). In S. Elstner, C. Schade & A.S. Diesenbacher (Hrsg.), *DBToP-gB-Manual für die Gruppenarbeit* (S. 12-27). Bielefeld: Bethel.
- Bengel, J., Kufner, K. & Scheuer, R. (2020). Praxis der Psychotherapie. Psychotherapeutische Versorgung von Menschen mit Intelligenzminderung. In W. Senf & M. Broda (Hrsg.), *Praxis der Psychotherapie* (S. 702–706). Stuttgart: Thieme.
- Braun, D., Helmes, A. & Bengel, J. (Manuskript in Vorbereitung). *Therapie-Tools: Angst bei Menschen mit geistiger Behinderung*. Weinheim: Beltz.
- Brown, J.F., Brown, M.Z. & Dibiasio, P. (2013). Treating individuals with intellectual disabilities and challenging behaviors with adapted dialectical behavior therapy. *Journal of mental health research in intellectual disabilities*, 6(4), S. 280–303.
- Charlot, L.R., Tasse, M.J., Fox, S., Pary, R.J., Benson, B.A. & Hassiotis, A. (2016). Depressive disorders. In R.J. Fletcher (Ed.), *Diagnostic manual – intellectual disability: A textbook of diagnosis of mental disorders in persons with intellectual disability: DM-ID 2* (2nd ed., S. 265–302). Kingston N.Y.: NADD Press.
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2014). *Leichte Sprache: ein Ratgeber*. Bundesministerium für Arbeit und Soziales.
- Došen, A. (2018). *Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung. Ein integrativer Ansatz für Kinder und Erwachsene* (2., überarbeitete Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Erretkamps, A., Kufner, K., Schmid, S. & Bengel, J. (2017). *Therapie-Tools: Depression bei Menschen mit geistiger Behinderung*. Weinheim: Beltz.
- Fletcher, R.J., Barnhill, J. & Cooper, S.-A. (Eds.). (2016). *DM-ID-2: Diagnostic manual-intellectual disability. A textbook of diagnosis of mental disorders in persons with intellectual disability* (2nd ed.). Kingston, N.Y.: NADD Press.
- Geisenberger-Samaras, C. (2014). Verhaltenstherapie bei Menschen mit Lern- und geistiger Behinderung. In C. Schanze (Ed.), *Psychiatrische Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Intelligenzminderung: Ein Arbeits- und Praxisbuch für Ärzte, Psychologen, Heilerziehungspfleger und -pädagogen* (2nd ed., S. 30–33). Stuttgart: Schattauer.
- Hulbert-Williams, L. & Hastings, R.P. (2008). Life events as a risk factor for psychological problems in individuals with intellectual disabilities: A critical review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 52(11), S. 883–895. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2008.01110.x>
- Mileviciute, I. & Hartley, S.L. (2015). Self-reported versus informant-reported depressive symptoms in adults with mild intellectual disability. *Journal of Intellectual Disability Research*, 59(2), S. 158–169. <https://doi.org/10.1111/jir.12075>
- Morin, D., Cobigo, V., Rivard, M. & Lépine, M. (2010). Intellectual disabilities and depression: How to adapt psychological assessment and intervention. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 51(3), S. 185.
- Moss, S. (2012). The PAS-ADD assessments and their continuing conceptual development. *Advances in Mental Health and Intellectual Disabilities*, 6(1), S. 5–16.
- Müller, K., Helmes, A. & Bengel, J. (2021). Psychotherapie bei Menschen mit geistiger Behinderung. In W. Rief, E. Schramm & B. Strauß (Hrsg.), *Psychotherapie. Ein kompetenzorientiertes Lehrbuch* (1. Auflage, S. 375–385). München: Elsevier.
- Müller, K., Helmes, A., Kleischmann, A. & Bengel, J. (2022). Assessing psychiatric symptomatology in adults with intellectual disabilities: Psychometric properties of German versions of the PAS-ADD Checklist and the Mini PAS-ADD. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities* <https://doi.org/10.1080/19315864.2022.2029645>
- Robertson, B. (2011). The adaptation and application of mindfulness-based psychotherapeutic practices for individuals with intellectual disabilities. *Advances in Mental Health and Intellectual Disabilities*, 5(5), S. 46–52.
- Royal College of Psychiatrists (2001). *DC-LD (Diagnostic criteria for psychiatric disorders for use with adults with learning disabilities/mental retardation)*. London: Gaskell.

Sappok, T. & Zepperitz, S. (2019). *Das Alter der Gefühle: über die Bedeutung der emotionalen Entwicklung bei geistiger Behinderung*. Göttingen: Hogrefe.

Schmidt, H. & Meir, S. (2014). Strukturelle und methodologische Besonderheiten in der Diagnostik bei geistig Behinderten. In C. Schanze (Ed.), *Psychiatrische Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Intelligenzminderung: Ein Arbeits- und Praxisbuch für Ärzte, Psychologen, Heilerziehungspfleger und -pädagogen* (2nd ed., S. 30–33). Stuttgart: Schattauer.

Scott, H.M. & Havercamp, S.M. (2018). Comparison of self- and proxy report of mental health symptoms in people with intellectual disabilities. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 11(2), S. 143–156.  
<https://doi.org/10.1080/19315864.2018.1431746>

Vereenooghe, L. & Langdon, P.E. (2013). Psychological therapies for people with intellectual disabilities: A systematic review and meta-analysis. *Research in developmental disabilities*, 34(11), S. 4085–4102.

Whitehouse, R. M., Tudway, J. A., Look, R. & Kroese, B. S. (2006). Adapting individual psychotherapy for adults with intellectual disabilities: A comparative review of the cognitive-behavioural and psychodynamic literature. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19(1), S. 55–65.

M.Sc. Anika Gabriel und Dr. Almut Helmes